Published on twice volume every year
PILAR JURNAL PENGABDIAN ILMIAH NUSANTARA

Fun English Club untuk Melatih Kemampuan Bahasa Inggris Mahasiswa Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Sumaters Barat

Susi Susanti[1*], Erlinda Syam[2], Rizki Putri Indah[3], Arifin Ilham[4]
[1,2,3,4] Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

*) corresponding author

Keywords
Fun English Club; Law Students

Abstract
English proficiency is important for law students since many references, journals, and international legal documents are written in English. However, many law students still face challenges or lack confidence in using English, particularly in communication. To address these issues, the Fun English Club program was initiated as a community service effort aimed at helping law students at Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat to improve their English skills. There were 38 participants in this club. They are all law faculty students. Through interactive and enjoyable learning methods, this program could enhance students' English proficiency, better preparing them to meet academic and professional demands in the future.

1. PENDAHULUAN

Dalam dunia kontemporer, penguasaan bahasa Inggris semakin penting, terutama bagi mahasiswa hukum. Bahasa Inggris tidak hanya digunakan untuk mendapatkan penelitian, literatur, dan sumber hukum terbaru dari seluruh dunia, tetapi juga digunakan untuk berkomunikasi dengan orang di seluruh dunia. Peluang untuk berkarier di dalam dan di luar negeri akan lebih besar bagi mahasiswa hukum yang fasih berbahasa Inggris.

English clubs appear in many different guises. However, they all have in common one thing: they give English learners a chance to practice English in a relaxed, informal setting. They can be a great part of student life at a university language center, a state school, or a private school. English clubs give students a chance to practice English in a relaxed, informal setting and to meet new people (British Council, 2023).

Language learners can converse in English in a relaxed environment at an English Club. English clubs give students the opportunity to practice a wide range of skills in a more authentic environment.Their English Club pals will ask you to speak more loudly and pay closer attention, even if their English teacher can understand you (Zulhermindra (2018). Additionally, English clubs give language learners a chance to practice speaking the language in a laid-back and welcoming environment. Students have the opportunity to meet new people and improve their English in a laid-back, informal setting through English clubs. (Thomas ,2013).

English Club di Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat hadir sebagai wadah untuk membantu mahasiswa meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris mereka secara komprehensif. Program ini menawarkan berbagai kegiatan interaktif yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan bahasa Inggris dasar, seperti mendengarkan dan berbicara. Tujuan English Club adalah untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa dan mempersiapkan mereka untuk menghadapi tantangan akademik dan profesional di dunia hukum internasional. Klub ini melakukan ini dengan menggunakan metode yang relevan dengan bidang hukum, seperti diskusi, debat, analisis teks hukum, dan pelatihan menulis dokumen hukum.Kurikulum Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang tidak hanya memiliki pengetahuan hukum yang mendalam tetapi juga dapat berkomunikasi dengan baik, terutama dalam bahasa Inggris. Namun, beberapa siswa tidak memiliki kesempatan yang sama untuk belajar bahasa Inggris di luar kelas.

English Club berperan sebagai wadah yang menyediakan lingkungan interaktif dan mendukung bagi mahasiswa untuk melatih serta mempraktikkan kemampuan bahasa Inggris secara langsung. Dengan program-program yang dirancang berdasarkan kebutuhan dan minat mahasiswa, pembelajaran menjadi lebih relevan dan efektif, membantu mereka mengembangkan keterampilan bahasa Inggris untuk kebutuhan akademik maupun praktis, serta mempersiapkan diri menghadapi tantangan global" (Sari & Putri, 2023; Williams, 2018).

Sebagai bahasa utama dalam berbagai kegiatan akademik, seperti seminar, konferensi, dan publikasi ilmiah, penguasaan bahasa Inggris menjadi sangat penting. Mahasiswa hukum diharuskan memiliki keterampilan bahasa Inggris yang memadai agar dapat berpartisipasi secara aktif, memahami materi dengan baik, serta menyampaikan ide dan berkomunikasi secara efektif dalam konteks akademik dan profesional. Kemampuan ini tidak hanya mendukung keberhasilan mereka dalam lingkungan akademik, tetapi juga memperluas akses mereka ke literatur dan diskusi internasional yang esensial dalam perkembangan ilmu hukum" (Baker, 2015; Crystal, 2003).

Tujuan English Club di Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat adalah untuk mempersiapkan mahasiswa untuk kompetisi nasional dan internasional. Melalui kegiatan yang dilakukan dalam bahasa Inggris, seperti presentasi, diskusi, dan debat, siswa akan dilatih untuk berpikir kritis, berkomunikasi secara efektif, dan menyampaikan ide-ide mereka dengan cara yang jelas dan persuasif.

2. METODE

Program Fun English Club dilaksanakan di Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat dalam beberapa tahap, yaitu

1. Pemilihan Peserta: Mahasiswa hukum yang berminat dan memiliki motivasi untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris dipilih untuk mengikuti program ini. Mereka diminta untuk mendaftar dengan mengisi link google form yang sudah disediakan. Setelah peserta mendaftar, diadakan acara pembukaan kegiatan yang di hadiri oleh dekan Fakultas hukum UM Sumatera Barat



Gambar 1: Pembukaan proragm Fun English Club oleh Dekan Fakultas Hukum

2. Pembentukan Kelompok Diskusi: Para peserta dibagi menjadi beberapa kelompok untuk meningkatkan interaksi dan kerja sama dalam belajar. Kelompok ini dibagi menjadi 3 bagian. Mereka di kelompokkan berdasarkan kemampuan bahasa Inggris mereka saat mengikuti program fun English club. Level yang tersedia yakni elementary, intermediate and advanced. Setiap kelompok akan didampingi oleh fasilitator yang berpengalaman.
3. Sesi Pelatihan Bahasa Inggris: Kegiatan ini meliputi sesi listening dan speaking, dandalam konteks umum dan hukum. Pendekatan yang digunakan adalah metode interaktif dengan permainan, dan simulasi.



Gambar 2: Sesi Pleatihan Fun English Club

4. Kegiatan Fun English Mingguan: Setiap minggu, peserta akan berkumpul untuk bermain permainan bahasa Inggris, seperti board games, kuis, songs dan permainan

peran yang menekankan penggunaan istilah hukum.

5. Evaluasi dan Umpan Balik: Setiap bulan, dilakukan evaluasi terhadap kemajuan peserta. Selain itu, peserta juga diminta memberikan umpan balik tentang metode pengajaran dan efektivitas program.

English Club bagi mahasiswa Fakultas Hukum di Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat memiliki berbagai keunggulan yang signifikan dalam mendukung perkembangan akademik, profesional, dan pribadi. Salah satu manfaat utamanya adalah peningkatan kemampuan bahasa Inggris, baik dalam berbicara, maupun mendengarkan. Keterampilan ini sangat penting untuk memahami literatur hukum internasional, serta berkomunikasi secara profesional dalam konteks global. Selain itu, English Club juga membuka peluang karier yang lebih luas, seperti magang atau bekerja di firma hukum internasional, serta meningkatkan peluang mendapatkan beasiswa luar negeri melalui penguasaan bahasa Inggris yang baik. Tidak hanya itu, English Club membantu mengembangkan berbagai soft skills, seperti public speaking, kepemimpinan, berpikir kritis, dan kemampuan bekerja sama. Kegiatan ini juga memberikan mahasiswa kepercayaan diri dalam berkomunikasi di depan umum, baik dalam konteks akademik maupun profesional.

Dengan berbagai manfaat tersebut, English Club menjadi wadah strategis bagi mahasiswa Fakultas Hukum untuk meningkatkan kualitas diri dan mempersiapkan diri menghadapi tantangan global.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah dilaksanakan selama lebih kurang empat bulan, program Fun English Club berhasil menarik minat dan partisipasi yang antusias dari mahasiswa hukum Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat. Berikut adalah beberapa hasil utama yang diperoleh dari kegiatan ini:

1. Peningkatan Kemampuan Berbahasa Inggris

   Berdasarkan hasil evaluasi dari tes awal dan akhir program, terdapat peningkatan yang signifikan pada keterampilan bahasa Inggris peserta. Peserta menunjukkan peningkatan rata-rata sebesar 25% dalam kemampuan listening dan speaking. Keterampilan berbicara dan mendengar mengalami peningkatan paling signifikan, terutama karena pendekatan diskusi dan permainan peran dalam kegiatan mingguan.

2. Peningkatan Pemahaman Istilah Hukum dalam Bahasa Inggris

   Program ini juga berhasil meningkatkan pemahaman peserta terhadap istilah-istilah hukum dalam bahasa Inggris. Dengan bantuan modul dan materi khusus yang fokus pada kosa kata hukum, peserta kini lebih mudah memahami dan menggunakan istilah hukum yang sering dijumpai dalam literatur internasional.

3. Peningkatan Kepercayaan Diri

   Salah satu hasil yang sangat positif dari Fun English Club adalah peningkatan rasa percaya diri peserta dalam berkomunikasi menggunakan bahasa Inggris. Sebelum mengikuti program, banyak peserta yang merasa ragu atau tidak percaya diri dalam berbicara bahasa Inggris. Namun, setelah beberapa kali mengikuti kegiatan interaktif dan diskusi kelompok, peserta mulai merasa lebih nyaman dan percaya diri dalam menggunakan bahasa Inggris, baik dalam konteks formal

maupun informal.



Gambar 3: Mahasiswa Mulai percaya untuk berbicara dalam bahasa Inggris

4. Perluasan Koneksi dan Jaringan Sosial: Melalui kegiatan Fun English Club, peserta memiliki kesempatan untuk berinteraksi lebih dekat dengan sesama mahasiswa hukum dari berbagai angkatan. Ini membantu mereka membangun jaringan sosial yang dapat bermanfaat bagi perkembangan akademik dan profesional mereka ke depannya.

Program Fun English Club terbukti menjadi pendekatan yang efektif dalam membantu mahasiswa hukum mengembangkan keterampilan bahasa Inggris mereka. Keberhasilan ini disebabkan oleh beberapa faktor kunci yang dapat menjadi bahan diskusi lebih lanjut: (1) Pendekatan Pembelajaran yang Menyenangkan dan Interaktif: Salah satu alasan utama mengapa Fun English Club mendapatkan respons positif dari peserta adalah pendekatan yang menyenangkan dan tidak membosankan. Peserta merasa terbantu dengan adanya permainan, simulasi kasus, dan diskusi yang menggunakan bahasa Inggris dalam suasana yang rileks. Ini mematahkan stereotip bahwa belajar bahasa Inggris itu sulit dan monoton, (2) Relevansi Materi dengan Bidang Hukum: Penggunaan materi yang sesuai dengan bidang hukum membuat peserta lebih mudah memahami dan mengaplikasikan bahasa Inggris dalam konteks profesional. Misalnya, peserta diajak untuk membahas topik-topik terkait hukum internasional atau mempraktikkan debat dengan menggunakan istilah hukum dalam bahasa Inggris. Hal ini memberikan nilai tambah yang relevan dengan kebutuhan akademik mereka. (3) Peran Fasilitator yang Mendukung: Fasilitator yang mendampingi kelompok diskusi memainkan peran penting dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif. Mereka tidak hanya mengajarkan bahasa Inggris, tetapi juga memberikan dukungan emosional yang membangun kepercayaan diri peserta dalam berbicara.(4) Tantangan dalam Konsistensi Kehadiran Peserta: Meski program berjalan dengan baik, ada beberapa tantangan yang dihadapi, salah satunya adalah konsistensi kehadiran peserta (Susanti et al, 2024) Sebagian mahasiswa terkadang absen karena kesibukan kuliah atau alasan lain (5) Saran untuk Program Berikutnya: Melihat hasil

yang cukup positif, Fun English Club diharapkan dapat berkelanjutan dan diadakan secara berkala. Pada masa mendatang, program ini juga bisa menambahkan beberapa sesi guest lecture dari dosen hukum yang memiliki pengalaman internasional, atau melakukan kolaborasi dengan universitas lain untuk menambah perspektif global dalam diskusi.

4. KESIMPULAN

Kegiatan Fun English Club yang dilaksanakan untuk melatih kemampuan bahasa Inggris mahasiswa Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat telah berhasil memberikan manfaat yang signifikan. Program ini tidak hanya meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris, baik secara lisan maupun tulisan, tetapi juga mendorong kepercayaan diri mahasiswa dalam menggunakan bahasa Inggris dalam berbagai konteks, termasuk akademik dan profesional.Melalui pendekatan yang menyenangkan dan interaktif, peserta aktif terlibat dalam berbagai kegiatan seperti diskusi kelompok, presentasi, dan simulasi praktik bahasa. Hal ini turut mendukung pengembangan keterampilan komunikasi yang esensial bagi mahasiswa hukum di era globalisasi.Diharapkan, kegiatan ini dapat terus berlanjut dan menjadi program rutin untuk menghasilkan lulusan Fakultas Hukum yang kompeten secara global, serta mendukung visi Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat sebagai institusi yang unggul dalam pendidikan dan pemberdayaan masyarakat.

5. SARAN

Untuk meningkatkan efektivitas dan keberlanjutan kegiatan Fun English Club di Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat, beberapa saran dapat dipertimbangkan. Pertama, diversifikasi materi dan aktivitas, seperti pengenalan legal English, debat hukum dalam bahasa Inggris, atau simulasi persidangan internasional, dapat meningkatkan relevansi kegiatan dengan bidang hukum. Kedua, kolaborasi dengan ahli dan praktisi, seperti pengacara internasional atau dosen hukum dengan pengalaman global, dapat memberikan wawasan dan motivasi tambahan bagi peserta. Ketiga, integrasi teknologi, misalnya melalui penggunaan aplikasi pembelajaran bahasa atau platform diskusi online, akan mendukung pembelajaran yang lebih fleksibel dan interaktif. Keempat, evaluasi berkala untuk mengukur kemajuan peserta melalui tes atau proyek dapat membantu menyusun strategi pembelajaran yang lebih efektif.

REFERENSI

Baker, W. (2015). *English as a Lingua Franca: A Corpus-based Analysis*. Routledge.

British Council. 2023. English Clubs. Available at https://www.teachingenglish.org.uk/search/site/ENGLISH%20 CLUB

Crystal, D. (2003). *English as a Global Language* (2nd ed.). Cambridge University Press.

Sari, A., & Putri, R. (2023). *Pengembangan Kemampuan Berbahasa Inggris Melalui Program English Club di Perguruan Tinggi*. Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris, 12(1), 45-60.

Susanti et al. 2024. *Fun English Club Activities in 21st century*. Padang: Gita Lentera

Thomas, Ewens. (2014). English Club. British Council. BBC. https://www.teachingenglish.org.uk/article/englishclubs?_ga=2.24299315.844101182.1534050167-1043757539.1534050167

Williams, R. (2018). *Language Learning in the Digital Age: Enhancing Communication Skills for Global Challenges*. Oxford University Press.

Zulhermindra. 2018. Promoting English Club as An Extracurricular Activity For Young Learners: Suggested Procedure. *The 3rd International Conference on Education 2018 Teachers in the Digital Age Batusangkar,* September 12-13 2018.